



Autismespectrumstoornissen

Begrijpen en begeleiden van kind/jeugdige en gezin

Inhoud van de cursus

Een vroegtijdige diagnose autisme en het begrijpen van de onderliggende manier van informatie verwerken kan een belangrijk verschil maken. De laatste jaren is de kennis en daarmee het denken over autisme duidelijk veranderd. Een autismespectrumstoornis (ASS) zit veel meer aan de binnenkant. Vraagt genuanceerd en klein kijken en een andere manier van vragen stellen om de voor de (differentiaal) diagnostiek belangrijke informatie te verkrijgen. Vraagt een goede kennis van de verschillen in uitingsvorm tussen jongens en meisjes. En state of the art kennis als het gaat om het begrijpen van die andere manier van informatie verwerken (theory of mind, centrale coherentie, executief functioneren, Predictive Coding theorie en HIPPEA).

Dit begrijpen van ASS biedt vervolgens perspectief voor een passende behandeling en begeleiding voor kinderen, jeugdigen en hun ouders. Een autismespectrumstoornis treft niet alleen het kind of de jeugdige, maar het hele gezin. Soms is er sprake van een ouder of ouders met een ASS. Wat betekent dit voor de ouderbegeleiding? En hoe kunnen we de ervaringskennis van ouders inzetten? En hen ondersteunen in de (seksuele) opvoeding van hun kind of kinderen met een ASS? In de behandeling van het kind of de jeugdige tot slot neemt het autisme-denken en de communicatie (socratische gespreksvoering) een belangrijke plaats in. Evenals het context-leren. Dat wil zeggen het aan de hand van concrete alledaagse situaties uitleg geven over hoe de ASS zich vertaalt naar dit kind, hoe zijn of haar sociale (denk-) en andere vaardigheden te vergroten en emoties te leren reguleren.

In deze cursus komen alle bovengenoemde thema's aan bod.

Doelgroep

Psychologen en pedagogen werkzaam in onder andere de GGZ, eerstelijnspraktijken, jeugdhulpverlening, zorg voor mensen met een verstandelijke beperking en onderwijs die zich (verder) willen verdiepen in autismespectrumstoornissen bij kinderen en jeugdigen en in gezinnen.

Docent

Mevrouw drs. B.C.A.M. (Birgitta) Kox

GZ-Psycholoog en Orthopedagoog-Generalist (NVO)

In 1989 ben ik afgestudeerd als klinisch pedagoog waarna ik als coördinator/programmaleider autismehulpverlening aan het werk ben gegaan in de ambulante GGZ. Tot heden ben ik fulltime werkzaam gebleven in de ambulante specialistische GGZ, specifiek voor en met kinderen, jeugdigen en volwassenen met een (vermoeden van een) autismespectrumstoornis (ASS) en hun gezinnen. In 1999 ben ik geregistreerd als GZ-Psycholoog (BIG) en in 2013 als Orthopedagoog-Generalist (NVO). 23 jaar heb ik in mijn functie als programmaleider ASS inhoudelijk leiding mogen geven aan een autismeteam specifiek voor mensen met een (vermoeden van een) ASS ongeachte leeftijd en niveau van begaafdheid. In 2012 heb ik de overstap gemaakt naar een derde lijns-GGZ instelling specifiek voor mensen met een ASS, waar ik twee jaar als GZ-Psycholoog heb gewerkt. Begin 2014 heb ik besloten zelfstandig verder te gaan vanuit mijn eigen praktijk. Naast diagnostiek en behandeling bied ik consultatie aan instellingen, geef ik supervisie en verzorg ik diverse cursussen en lezingen. Ook heb ik in de loop der jaren aan diverse landelijke en regionale werkgroepen en fora deelgenomen. Vanaf 1994 ben ik als consulent verbonden aan het Centrum voor Consultatie en Expertise. Op vrijwillige basis ben ik betrokken bij een woonproject voor volwassenen met een ASS.

Doelen

Na het volgen van de cursus beschikken de cursisten over:

- state of the art kennis over de diverse uitingsvormen van ASS bij kinderen en jeugdigen;
- state of the art kennis over de specifieke manier van informatie verwerken bij ASS;
- meer kennis over en inzicht in de verschillen en overeenkomsten tussen ASS en andere ontwikkelings- en psychiatrische stoornissen bij kinderen en jeugdigen;
- meer kennis en vaardigheden om een passende behandeling te kunnen bieden aan kinderen en jeugdigen met een ASS (socratische gespreksvoering, oplossingsgericht werken, context-leren);
- meer kennis en basisvaardigheden om ouders met een kind of kinderen met een ASS te kunnen ondersteunen met inzet van hun ervaringskennis;
- meer kennis over en inzicht in de specifieke aandachtspunten in de (seksuele) opvoeding van pubers met een ASS.

Literatuurlijst

- Wordt digitaal beschikbaar gesteld.